**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**Экономическая теория**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ курсовой работы**

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Специализация Таможенные платежи и валютное регулирование

**Калининград, 2019**

 Черкашина О.В. Экономическая теория: Методические указания по выполнению курсовой работы. – М.: Российский университет кооперации Калининградский филиал, 2019. − 21 с.

Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономическая теория» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль разработаны Черкашиной О.В., к.э.н., доцентом кафедры экономики и управления, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности Таможенное дело, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 17 августа 2015 г. № 850, и учебным планом, утвержденным Ученым советом Российского университета кооперации от 21.04.2016 г., протокол № 5.

Методические указания по выполнению курсовой работы обсуждены и рекомендованы к утверждению решением кафедры экономики и управления от 29 августа 2019 г., протокол № 1.

утверждены Ученым советом филиала

30 августа 2019 г., протокол № 1

© АНО ОВО ЦС РФ «Российский университет кооперации Калининградский филиал», 2019

© Черкашина О.В., 2019

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Общие положения…………………………………………… | 4 |
| 1.1 Цель и задачи курсовой работы…………………………………… | 4 |
| 1.2 Выбор темы и составление плана курсовой работы…………….. | 4 |
| 1.2.1 Выбор темы………………………………………………………. | 4 |
| 1.2.2 Составление плана работы………………………………………. | 5 |
| 2. Примерные темы курсовых работ по направлению подготовки………………..………………… | 5 |
| 3. Требования к объёму, структуре и содержанию курсовой работы………………………………………………… | 6 |
| 3.1 Требования к объему и структуре курсовой работы…………… | 6 |
| 3.2 Методические рекомендации к выполнению отдельных разделов работы………………………………………………………………….. | 7 |
| 4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ……. | 11 |
| 5. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ…………….. | 12 |
| 6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМых источников……………….. | 13 |
| Приложения……………………………………………………….. | 16 |

**1 Общие положения**

**1.1 Цель и задачи курсовой работы (проекта)**

Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины с целью:

‒ выработки навыков творческого мышления и умения принимать обоснованные в теоретическом и практическом отношении решения поставленных задач, воспитания чувства ответственности за качество принятых решений;

‒ систематизации, закрепления и углубления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;

‒ формирования профессиональных навыков, связанных с самостоятельной деятельностью будущего специалиста;

‒ формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;

‒ развития применения современных экономико–математических методов организационного, экономического и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых решений и др.;

‒ выработки навыков оформления выводов и предложений по теоретической и практической частям курсовой работы (проекта);

‒ подготовки к итоговой государственной аттестации.

Достижение указанной цели возможно на основе решения следующих задач:

– изучение научных, учебных и практических материалов по теме исследования;

– овладение методикой исследования вопросов темы курсовой работы;

– развитие навыков самостоятельной работы;

– овладение навыками работы с литературными источниками, обобщения и анализа данных, приобретение умения делать выводы и давать практические рекомендации.

1.2 Выбор темы и составление плана курсовой работы

1.2.1 Выбор темы

Работа над курсовой работой начинается с выбора темы. Тематика курсовых работ предлагается кафедрой. Обучающийся может выбрать любую тему из приведенного перечня тематики курсовых работ. Темы являются индивидуальными для каждого обучающегося и не могут повторяться.

После выбора темы курсовой работы обучающийся подает заявление на имя научного руководителя с просьбой утвердить выбранную тему.

1.2.2 Составление плана работы

В соответствии с выбранной темой обучающийся совместно с научным руководителем составляет план курсовой работы.

План курсовой работы должен отражать основную идею работы, раскрывать ее содержание и характер. В нем должны быть выделены наиболее актуальные вопросы темы (приложение Б).

При составлении плана следует учесть, что в первой главе излагаются теоретические аспекты исследуемого вопроса (сущность понятий, методология, информационное обеспечение, организационное обеспечение изучаемого процесса и т.д.). Во второй главе должны быть представлены результаты анализа, практических разработок, обоснование предложений по решаемой проблеме.

В процессе подготовки работы план может корректироваться по согласованию с научным руководителем.

Составными элементами плана курсовой работы по дисциплине являются:

‒ введение;

‒ основная часть;

‒ заключение;

‒ список использованных источников;

‒ приложения.

**2 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ**

1. Государство и рынок. Необходимость и пределы государственного регулирования экономики.

2. Уроки экономических преобразований в странах Восточной Европы и СНГ.

3. Социальное партнерство и возможности его осуществления в современной России.

4. Рыночные реформы в России: проблемы и просчеты в реализации.

5. Проблемы государственного регулирования экономических процессов в период рыночных реформ.

6. Национальная экономика: цели и результаты.

7. Результаты общественного производства и проблемы их оценки. Проблемы исчисления ВВП.

8. Цикличность как закономерность общественного развития. Теория экономических циклов. Экономические циклы сегодня.

9. Уроки экономических кризисов в новейшей истории России: аналогии, специфика и вероятность возникновения в будущем.

10. Объем национального производства. Проблемы потребления и накопления.

11. Фискальная политика государства: ее инструменты и проблемы осуществления.

12. Социально – экономически последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование рынка труда: цели и формы.

13. Понятие, виды и основные модели макроэкономического равновесия.

14. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.

15. Совокупное предложение и факторы, воздействующие на него. Разные подходы к исследованию совокупного предложения в экономической теории.

18. Экономический рост: понятие, показатели и формы проявления.

19. Факторы и типы экономического роста. Противоречия экономического роста.

20. Причины циклических колебаний в рыночной экономике и виды экономических циклов.

21. Экономический цикл: его фазы и факторы, влияющие на изменение экономического цикла.

22. Основные направления экономической деятельности государства в рыночной экономике. Субъекты и объекты госрегулирования.

23. Государственное регулирование экономики, его средства, методы и границы.

24. Действия государства по ограничению монополистической деятельности

 и защите конкуренции. Антимонопольное законодательство

25. Сущность бюджетно–налоговой (фискальной) политики и ее виды.

26. Бюджетная система страны: понятие и структура, основные источники доходов государственного бюджета, расходы государственного бюджета.

27. Налоги: сущность, функции и виды.

28. Государственный бюджет: профицит и дефицит, источники финансирования бюджетного дефицита.

29. Дискреционная фискальная политика и ее типы. Кривая Лаффера.

30. Автоматическая фискальная политика. Встроенные (автоматические) стабилизаторы.

31. Кредитно–денежная (монетарная) политика: ее виды и инструменты.

32. Инфляция: понятие, уровень, причины .

33. Инфляция: виды, социально – экономические последствия, антиинфляционная политика.

34. Доходы населения: основные виды и источники, потребительская корзина.

35. Дифференциация доходов населения: коэффициенты дифференциации доходов населения и государственная политика доходов.

36. Необходимость, сущность и основные принципы социальной защиты населения в современной экономике. Система социальной защиты.

37. Мировое хозяйство: этапы развития мирового хозяйства и основные формы международных экономических отношений.

38. Международная торговля. Государственная внешнеторговая политика. Торговый баланс и платежный баланс.

39.Международная валютная система.

40.Тенденции и противоречия глобализации мировой экономики.

41.Финансовые институты и банковская система в смешанной экономике.

42.Реформы в финансовой системе как реакция на мировой финансовый кризис.

43.Банковская система в России: проблемы становления и развития.

44. Электронные деньги: специфика, значение, тенденции использования.

45.Финансовая система, ее место и роль в экономической безопасности государства.

46.Государственный бюджет России как основной финансовый план и как инструмент обеспечения экономической безопасности в стране.

47.Государственный долг: сущность, причины, последствия, проблемы управления.

48.Глобализация экономики и мировой рынок. Выгоды и проблемы международного разделения труда.

49.Глобализация экономики и ее влияние на экономику России.

50.Проблема конвертируемости валют. Перспективы рубля и денежных единиц стран Ближнего Зарубежья.

51.Свободно конвертируемые валюты: проблемы использования и смена приоритетов.

52.Экономический рост: сущность, источники, основные тенденции. 53.Особенности экономического роста в различных странах.

54.Проблемы экономического роста в России.

55.Глобальные проблемы человеческой цивилизации и экономические возможности их решения.

**3 ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ, СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

**3.1 Требования к объему и структуре курсовой работы**

По объему курсовая работа не должна превышать 30–35 страниц.

Курсовая работа должна содержать следующие структурные элементы и порядок расположения материала:

‒ титульный лист (приложение А);

‒ утвержденный руководителем план курсовой работы (приложение Б);

‒ содержание;

‒ введение (1–2 страницы);

‒ основную часть работы (23–25 страниц);

‒ заключение (2–3 страницы);

‒ список использованных источников (не менее 15 источников);

‒ приложения.

* 1. Методические рекомендации к выполнению отдельных разделов работы

Во «**Введении**» следует обосновать значимость темы и ее актуальность, современное состояние вопроса, охарактеризовать нерешенные проблемы, обосновать цель и задачи работы, указать объект и предмет исследования, методы и приемы, использованные при проведении исследования, и источники исходной информации (официальные, литературные, учетные, статистические и др.).

Названием раздела является слово «ВВЕДЕНИЕ», написанное в отдельной строке заглавными буквами без кавычек и без точки.

Под актуальностью темы исследования принято понимать степень его важности в определенный момент времени и в определенных условиях для решения конкретной проблемы.

Способы обоснования актуальности:

‒ по отдельным фактам выясняется состояние вопроса на практике;

‒ анализируются данные специальных исследований, выполненных самим автором или другими учеными;

‒ выявляются причины, порождающие результат;

‒ анализируются тенденции развития практики и ее нужды;

‒ выявляются и обосновываются потребности развития практики и теории.

От обоснования актуальности логично перейти к постановке проблемы, которая требует своего разрешения. Зачастую она формулируется в форме вопроса. Формулировка проблемы должна быть идентична названию темы курсовой работы.

Далее переходят к формулировке цели проводимого исследования. Цель курсовой работы, как правило, определяется ее названием (темой) и состоит в исследовании частных вопросов в рамках уже апробированных концепций и методик. Например, «Цель курсовой работы – анализ моделей экономического равновесия спроса и предложения, которые были разработаны различными исследователями».

Следующим этапом является определение объекта и предмета исследования. Объект исследования – это процесс или явление, избранное для изучения.

Предмет исследования – это то, что находится в границах объекта (проблема, над которой работает исследователь).

Методы и приемы исследования ‒ это способы, определенные техники или средства, с помощью которых решались поставленные задачи и в результате были достигнуты заявленные цели.

Например, общие методы научного познания:

‒ методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент);

‒ методы теоретического исследования (абстрагирование, анализ и синтез, идеализация, индукция и дедукция, мысленное моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

**Основная часть** работы должна состоять из двух глав.

Первая глава представляет собой изложение теоретических основ изучаемого вопроса на основе исследования литературных источников. Эту часть работы следует четко увязать с темой и с последующей главой, она не должна быть изолированной от нее.

Для достаточной проработки вопроса, количество литературных источников должно составлять не менее 15 наименований (законодательных и нормативных документов, книг, статей и др.).

Первый вопрос, как правило, посвящается теоретическим аспектам исследуемой проблемы и служит основой для дальнейшего изложения материала. Здесь обычно рассматриваются сущность, содержание, организация исследуемого процесса, его составные элементы. Излагая вопросы теории, следует помнить, что эта часть работы не самоцель, а средство для создания теоретической базы, позволяющей перейти к практическим вопросам исследуемой проблемы. При раскрытии первого вопроса курсовой работы целесообразно отвести отдельное место истории развития предмета изучения, анализу зарубежного опыта организации экономических процессов. Полученные в результате рассмотрения первого вопроса выводы должны показать научную новизну работы, которая сформулирована во введении. При работе над вторым вопросом, исходя из рассмотренных в нем общих теоретических положений, рекомендуется проанализировать монографическую литературу, материалы научно–практических конференций, статистические данные. Анализ практики экономической деятельности невозможно проводить без количественных оценок протекающих процессов. При этом необходимо учитывать следующее. Во–первых, приводимые факты и цифровой материал должны быть достоверными. Во–вторых, при подборе фактических данных из разных источников необходимо помнить о том, что их можно сравнивать лишь тогда, когда они сопоставимы (для обеспечения сопоставимости могут применяться, например, индексы–дефляторы). В–третьих, цифровой материал должен отражать общую направленность и закономерность исследуемого экономического процесса, а не исключения из них. Статистические данные должны быть не только приведены, но и проанализированы для обоснования выводов. Для анализа используются различные математические методы. При этом не следует забывать, что использование математических методов – средство, но не цель написания работы. В заключении работы (2–3 страницы) излагаются краткие выводы по теме, характеризуется степень ее раскрытия, определяется, достигнута ли цель и реализованы ли поставленные задачи. Оно носит форму синтеза полученных в работе результатов. Этот синтез – последовательное, логически стройное изложение полученных выводов. Именно в заключении наиболее ярко проявляется способность (или неспособность) автора ясно мыслить и излагать материал. В этой части работы содержится так называемое «выводное знание», которое является новым по отношению к исходному знанию. Оно не должно подменяться сложением выводов по каждому вопросу, а должно содержать итоговые результаты всей работы. После завершения работы над текстом целесообразно еще раз прочитать введение и заключение. Особое внимание при повторном чтении введения следует уделить формулировкам актуальности темы, цели, задач работы, а также полученных выводов и при этом обратить внимание на то, чтобы в выводах четко просматривалось достижение цели и задач работы.

 **Особенности написания курсовой работы по экономической теории** При написании курсовой работы по экономической теории следует учитывать следующие моменты:

*Теоретический раздел*. В нем целесообразно рассмотреть различные точки зрения и концепции, существующие в отечественной и зарубежной литературе, провести их сравнительный анализ, высказать свою точку зрения. При написании данного раздела необходимо использовать современную и достоверную экономическую, финансовую и статистическую информацию, характеризующую состояние рассматриваемых вопросов. В результате исследования необходимо определить закономерности и тенденции изучаемого явления, найти аргументацию для обоснования своего методологического подхода или собственного мнения по теоретическим проблемам курсовой работы. Исследование теоретических вопросов, содержащихся в первом разделе (главе), должно быть увязано с практической частью работы и служить базой для разработки предложений и рекомендаций.

*Практический раздел.* В нем рассматривается механизм реализации выявленных в первой главе явлений (формы, методы и финансовые инструменты, с помощью которых обеспечивается функционирование данного явления в экономике), рассмотрение зарубежного опыта или особенности применения в России. В этом разделе должна быть отражена специфика данного явления на конкретных примерах, могут быть предложены основные пути и направления решения проблем, исследуемых в курсовой работе. Раскрытие содержания должно быть доказательным, а не декларативным, научно аргументировано и разъяснено. Следует помнить, что современная экономическая наука в качестве метода исследования использует экономико–математическое моделирование, функциональный анализ. Поэтому существующие в экономике зависимости следует иллюстрировать с помощью графиков, функций, таблиц. Факты и примеры должны быть не случайными, а типичными. Для того, чтобы иметь правильные представления о тех или иных экономических явлениях и законах, желательно рассматривать их в историческом аспекте, при этом в работе нет необходимости давать всестороннее описание истории возникновения и форм проявления данных экономических явлений и законов, важно чтобы эти данные только помогали логически последовательно и четко раскрывать содержание выбранной темы. По многим проблемам экономической теории специалисты имеют разные точки зрения, по ним ведутся дискуссии, которые находят отражение в литературе. Если в курсовой работе рассматривается спорный вопрос, то студенту необходимо изложить имеющиеся в литературе точки зрения по исследуемой проблеме, дать их критический разбор и на основе изученной экономической литературы определить свою точку зрения по спорному вопросу и аргументировать ее. Это придаст работе полемический, творческий характер, дискуссионный характер.

Материалы данной части следует расположить таким образом, чтобы сведения давали последовательное логическое представление в теоретическом аспекте об актуальности, современном состоянии и проблемах изучаемого вопроса, а также раскрывали способы их решения. При написании данной части следует помнить, что использование материалов учебников по дисциплине в качестве литературных источников является нежелательным. Наибольшую ценность представляют материалы статистических и научных исследований, характеризующие различные аспекты изучаемого вопроса. Разделы этой части должны иметь краткие и емкие названия, отражающие их суть.

Для наглядности цифровой материал рекомендуется приводить в табличной форме. После каждой таблицы должны быть сделаны выводы. Рекомендуется использовать рисунки, что дает более четкое представление о результатах исследования.

В случае нарушения соответствия между оглавлением и содержанием курсовая работа возвращается на доработку.

Последний параграф курсовой работы должен содержать общие выводы, рекомендации по решению выявленных проблем и их обоснование.

**Заключение** должно логично завершать проведенное исследование и синтезировать наиболее значимые итоги курсовой работы.

Список использованных источников должен быть оформлен в соответствие с правилами установленными Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 г. N 95–ст).

В начало списка, как правило, помещают официальные документы (законы, постановления, указы и т. д.), которые располагаются по юридической силе. Расположение внутри равных по юридической силе документов – по дате принятия, в обратной хронологии:

1. Международные нормативные акты

2. Конституция

3. Федеральные конституционные законы

4. Постановления Конституционного Суда

5. Кодексы

6. Федеральные законы

7. Законы

8. Указы Президента

9. Акты Правительства

 а) постановления

 б) распоряжения

10. Акты Верховного и Высшего Арбитражного Судов

11. Нормативные акты министерств и ведомств

 а) постановления

 б) приказы

 в) распоряжения

 г) письма

12. Региональные нормативные акты (в том же порядке, как и российские)

13. ГОСТы

14. СНиПы, СП, ЕНИРы, ТУ и др.

Вслед за указанными документами располагается вся остальная литература: книги, статьи в алфавитном порядке и электронные издания.

В приложения следует выносить иллюстрации, таблицы, тексты вспомогательного характера, а также объекты, которые занимают страницу целиком, либо не помещаются на одной странице. Приложения не учитываются в общем объеме работы. В тексте обязательно должны быть ссылки на приложения, в противном случае их наличие не обосновано.

На последней странице курсовой работы следует поставить дату окончания работы и подпись её автора.

В процессе написания курсовой работы студент регулярно консультируется с научным руководителем, отчитывается за проделанную работу. Это помогает избежать лишних ошибок и переделок работы. Подготовленная курсовая работа с отзывом научного руководителя предоставляется на кафедру не позже 30 дней до даты защиты и размещается в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС).

Рекомендации по предотвращению типичных ошибок при написании курсовой работы:

1. Написание курсовых работ подразумевает использование собственных мыслей и навыков, пусть и полученных при изучении первоисточников. Простое переписывание литературы, рекомендованной преподавателем, главная ошибка всех студентов.

2. Использование материалов других авторов без ссылок на источники. Это плагиат, который выражается в использовании чужого произведения или цитировании без ссылки на источник.

 3. Часто студенты указывают неполные данные периодического издания. Начинать следует с фамилии и инициалов автора, названия статьи и только потом через две косые черты указываются исходные данные

4. Плагиат ‒ умышленное присвоение авторства чужого произведения науки, или мыслей, или искусства, или изобретения периодического издания. При этом обязательно указывается номер страницы, откуда взят использованный материал. При библиографическом описании журнала в списке использованных источников указывается номера страниц, на которых напечатана статья в журнале или сборнике статей (например, С.5– 10).

 5. При использовании интернет источников следует указывать не только название сайта, но и полный путь к веб–странице, который отображается в адресной строке интернет браузера. При этом указывается дата заимствования, так как интернет источники регулярно обновляются.

 6. Следует использовать только актуальные нормативно–правовые документы, то есть в их последней редакции с необходимыми изменениями и дополнениями. Для этого рекомендуется использовать СПС Консультант– Плюс.

 7. Не допускается отсутствие или использование устаревших эмпирических данных. При написании курсовых работ по дисциплине необходимо использование данных, которые могут быть представлены графически, в виде таблиц или цифр в тексте.

 8. Работа должна быть аккуратно оформлена, находится в папке– скоросшивателе с прозрачной обложкой титульной страницы. Несшитая работа к защите не допускается.

 9. В соответствии с функциональной спецификой в научном стиле широко используется неопределенная форма глагола, например «В работе сделан вывод о необходимости…», а не «Я сделал вывод о необходимости…».

 10. Во введении студенты часто забывают или неправильно формулируют актуальность, цель и задачи. Актуальность должна быть сформулирована так, чтобы понять, почему данную проблему нужно в настоящее время изучать. Цель должна отвечать на вопрос: Какой результат исследователь намерен получить, каким он его видит? Далее формулируются задачи работы – это этапы, которые должны быть проведены для достижения цели. Объект исследования: Что рассматривается? Предмет исследования: Как рассматривается объект, какие новые отношения, свойства, аспекты, функции раскрывает данное исследование?

1. В заключении должны быть сделаны обобщающие выводы по работе. Обязательно следует указать, что цель написания курсовой работы достигнута и все задачи решены.

 **4 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Работа оформляется на компьютере с помощью текстового редактора Word на одной стороне стандартного листа белой бумаги форматом
А4 (210 х 297 мм) с полями левое ‒ 30 мм, правое ‒ 10 мм, верхнее ‒20 мм, нижнее ‒ 20 мм. Шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал – 1,5. Цвет шрифта должен быть черным. Полужирный шрифт не применяется.

Основной текст работы печатается с одинаковым отступом «красной строки», равным 1,25 см и выравнивается «по ширине».

Страницы необходимо пронумеровать в центре внизу страницы. На титульном листе и на следующем листе (содержание работы), которые являются соответственно первой и второй, номера страниц не проставляют.

Главы курсовой работы нумеруют арабскими цифрами. Каждую главу подразделяют на параграфы, номера которых должны состоять из двух арабских цифр, разделенных точкой: первая означает номер соответствующей главы, вторая – параграфа. Номер главы и параграфа указывают перед их заголовком.

Наименования таких структурных элементов, как «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИя» следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

При ссылке в тексте курсовой работы на приведенные в конце нее источники информации указывают их порядковый номер, заключенный в скобки [25], [57] и т.д.

Перед указанием приложений размещается чистый лист со словом ПРИЛОЖЕНИЯ, печатаемый по центру листа заглавными буквами. Каждое имеющееся в курсовой работе приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которого указывают «Приложение». Заголовок приложения записывается симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Каждое приложение обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв, Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ъ, Ы.

**5 ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Защита проходит в форме открытой защиты либо собеседования студента с руководителем по содержанию вопросов курсовой работы. Для защиты студент готовит доклад по своей работе на 3–5 минут, в котором отражаются главные результаты исследования.

При подготовке к защите студенту необходимо выполнить все указания, данные в отзыве, учесть замечания в тексте работы и предварительно ответить на заданные вопросы.

Обязательными моментами доклада, требующими хотя бы краткого освещения в докладе, являются следующие:

1. Цель и задачи исследования.

2. Методы и методики.

3. Объект и предмет исследования.

4. Гипотеза.

5. Процедура исследования (в общих чертах).

6. Основные результаты исследования (задачи исследования).

7. Выводы.

Желательно вслух проговорить выступление заранее и отметить затраченное время, чтобы скорректировать объем доклада.

Не допускаются к защите и возвращаются для повторного написания:

‒ курсовые работы, полностью или в значительной степени, выполненные не самостоятельно (путем сканирования, ксерокопирования или механического переписывания материала из источников информации без использования цитирования), и (или) курсовые работы, объем цитированного текста, которых составляет более 70%;

 ‒ работы, в которых выявлены существенные ошибки (например, использование утративших силу нормативных правовых актов, комментариев к ним и т.д.), недостатки, свидетельствующие о том, что основные вопросы темы не усвоены;

 ‒ работы, характеризующиеся низким уровнем грамотности и небрежным оформлением.

Окончательная оценка выставляется студенту по результатам защиты работы в соответствии с количеством набранных баллов.

**6 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ**

а) основная литература

1. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика–1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: учебник/ Г.П. Журавлева и др.– М.: Дашков и К, 2016. – 920 c. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415007> – ЭБС Znanium.com
2. Носова С.С. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / С.С. Носова. – М.: КНОРУС, 2017. – 792 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920266> – ЭБС BOOK.ru

б) дополнительная литература

1. Баликоев В.З. Общая экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.З. Баликоев. – 16–е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2015. – 528 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=500805> – ЭБС Znanium.com
2. Гукасьян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.М. Гукасьян. – 4–e изд., доп. и перераб. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2017. – 224 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757090> – ЭБС Znanium.com
3. Ларионов И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвесторова. – М.: Дашков и К, 2017. – 876 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11011.html> – ЭБС «IPRbooks»
4. Носова С.С. ECONOMICS: Словарь современной экономической теории : справочник / С.С. Носова. – Москва : Русайнс, 2018. – 255 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925876> – ЭБС BOOK.ru
5. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие/ коллектив авторов; под рук. Р.М. Соколинского. – 7–е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 464 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926215> – ЭБС BOOK.ru

 6. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег/Пер. с англ.–М., 1994. 472 с.

 7. Карпова Е.А. Экономическое равновесие в глобальной экономике: миф или реальность? // Финансы и кредит. –2008. –№ 13. С.61–66.

 8. Лихачев М. Теория макроэкономического равновесия в контексте методологических проблем современной экономической науки // Вопросы экономики–. 2008.– № 7. С.77–88.

 9. Мэнкью, Н.Г. Макроэкономика / Н.Г. Мэнкью, М. Тейлор; Пер. с англ.А.П.Смольский.–СПб.:Питер,2013.–560c.

 10. Никифоров, А.А. Макроэкономика: научные школы, концепции,

экономическая политика [Текст]: учебник / А.А. Никифоров, О.Н.

Антипина, Н.А. Миклашевская. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2010.

– 624с.

Приложения

Приложение А

Пример оформления титульного листа

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КАЛИНИНГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра экономики и управления

 КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине: Экономическая теория

на тему: Понятие, виды и основные модели макроэкономического равновесия.

 Выполнил (а) студент (ка)

 Колобов Александр Иванович

Группа ТД1–О/С/КЛ19

 Научный руководитель: к.э.н..

 доцент Черкашина О.В.

Калининград 2019 г.

Приложение Б

Пример оформления плана курсовой работы

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КАЛИНИНГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ

 УТВЕРЖДАЮ:

 Научный руководитель

 доцент Черкашина О.В..

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

ПЛАН КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Студента Колобова Александра Ивановича

ТД1–О/С/КЛ19, 1 курс, специальность 38.05.02 Таможенное дело

 ( группа, курс, специальность)

Специализация Таможенные платежи и валютный контроль

Тема курсовой работы: Понятие, виды и основные модели макроэкономического равновесия.

План курсовой работы:

ВВЕДЕНИЕ

1.ТЕОРЕТИКО – МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РАВНОВЕСИЯ РЫНКОВ НА МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОМ УРОВНЕ

1.1.Понятие макроэкономического равновесия и условия его достижения

1.2.Виды макроэкономического равновесия

2. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ: БАЗОВЫЕ МОДЕЛИ

2.1.Модель совокупного спроса и совокупного предложения «AD–AS»

2.2.Классическая теория макроэкономического равновесия

2.3.Кейнсианская модель общего равновесия

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Колобов А.И. (подпись)

Приложение В

Пример содержания курсовой работы

Тема: Понятие, виды и основные модели макроэкономического равновесия

Содержание

Введение ……………………………………………………………………...3

1 ТЕОРЕТИКО – МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РАВНОВЕСИЯ РЫНКОВ НА МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОМ УРОВНЕ. … 5

1.1 Понятие макроэкономического равновесия и условия его достижения …5

1.2 .Виды макроэкономического равновесия ………………………………. 10

2. .МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ: БАЗОВЫЕ МОДЕЛИ................................................................................................................18

2.1 . Модель совокупного спроса и совокупного предложения «AD–AS»……………………………………………………………………………… 18

2.2 Классическая теория макроэкономического равновесия..............................................................................................................21

2.3. Кейнсианская модель общего равновесия………………………………………………………………………26

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....................................................................................................28

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ …………………..............30

ПРИЛОЖЕНИя.....................................................................................................32

Приложение Г

Пример оформления списка использованных источников

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Аносова, А.В. Макроэкономика [Текст]: Учебник для бакалавров /
А.В. Аносова, И.А. Ким, С.Ф. Серегина. – М.: Юрайт, 2013. – 521 c.

2. Аганбегян, А.Г.. Шесть шагов, необходимых для возобновления социально–экономического роста и преодоления стагнации, рецессии и стагфляции [Текст] / А. Г. Аганбегян // Деньги и кредит. – Москва, 2015. –

№ 2. – С. 7–13.

3. Басовский, Л.Е. Макроэкономика [Текст]: Учебник / Л.Е. Басовский,
Е.Н. Басовская. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2013. – 202 c.

4. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег/Пер. с англ.–М., 1994. 472 с.

5. Карпова Е.А. Экономическое равновесие в глобальной экономике: миф или реальность? // Финансы и кредит. –2008. –№ 13. С.61–66.

6. Лихачев М. Теория макроэкономического равновесия в контексте методологических проблем современной экономической науки // Вопросы экономики–. 2008.– № 7. С.77–88.

7. Мэнкью, Н.Г. Макроэкономика / Н.Г. Мэнкью, М. Тейлор; Пер. с англ.А.П.Смольский. – СПб.:Питер,2013.–560c.

8. Никифоров, А.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика [Текст]: учебник / А.А. Никифоров, О.Н. Антипина, Н.А. Миклашевская. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2010. – 624с.

9. Н.Д.Кондратьев: кризисы и прогнозы в свете теории длинных волн. Взгляд из современности / под ред. Л.Е.Гринина, А.В.Коротаева, В.М. Бондаренко. М.: Моск. ред. изд–ва «Учитель», 2017. – 384 с.

10. Тарасевич Л., Гребенников П., Леусский А. Макроэкономика: Электронный учебник. ‒ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economicus.ru/site/grebenikov/E_Macro/index.html>.

 11. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.М. Агеев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2016. – 696 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60562.html.